



新発田市立東中学校だより

教育目標「進んではげむ、心ゆたかな生徒」

令和6年12月2日

第8号

☎ 0254-22-3824

📠 0254-26-3543

11月19日(火)に、進路説明会がありました。いよいよ3年生は、自分の進路に向けて、自己決定していかなければならない時期となりました。そんな中、5月に東中学校に来てくださった教育実習生との出会いを思い出しました。教職員を目指している大学4年生の教育実習生の先生との出会いです。

置かれた場所で一生懸命頑張れば、人生は変えられる

～6月の教育実習生の話より～

校長 今野 由紀子

5月のある朝、3年生の学年朝会を見に行った時のことです。教育実習生の先生が、3年生に向けて、「自分のこれまでの人生」について、自分の言葉で一生懸命に話している姿を目にしました。話し始めた瞬間から、その話に引き込まれていくのを感じました。それは、とても深く、あたたかく、心を動かされるステキなお話でした。

＜教育実習生の先生のお話より＞

中学生時代に1～3年生の担任をしてくださっていた国語の先生に憧れて、中学校の先生になろうと決めました。しかし、私は国語や数学、英語などの勉強が苦手でしたので、自分が好きで得意な保健体育の先生になろうと考えました。そこから、中学校の保健体育の教科担任をしてくださった先生の授業の仕方や立ち居振る舞いを見るようになり、その先生の出身校の大学に行きたいと思うようになりました。



そこで、志望大学に行こうと思い、勉強に力を入れている第一志望校の高校を受検したのですが合格できず、第二志望の高校に入学しました。第二志望校に入学後は、特に部活動に一生懸命に取り組み、仲間にも恵まれ、部活動の新潟県大会で優勝することができました。その結果もあって中学生の頃から行きたかった大学に合格することができました。

この経験から私が伝えたいことは、①目標をもつことはとても大切だということ ②置かれた場所で一生懸命頑張れば、人生は変えられるということ ③どの場所でも新たな素晴らしい出会いがあるということ ④人生に失敗なんてない ということ です。

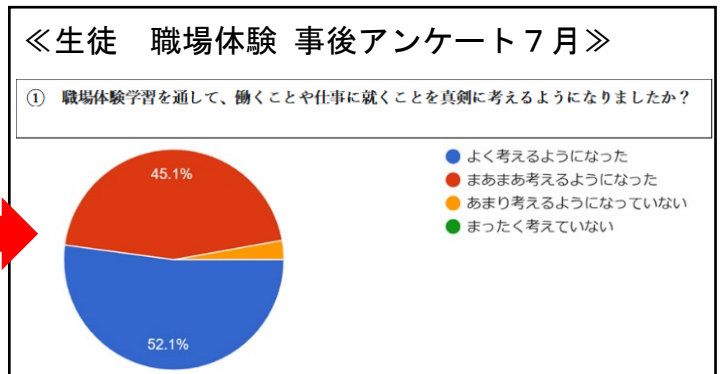
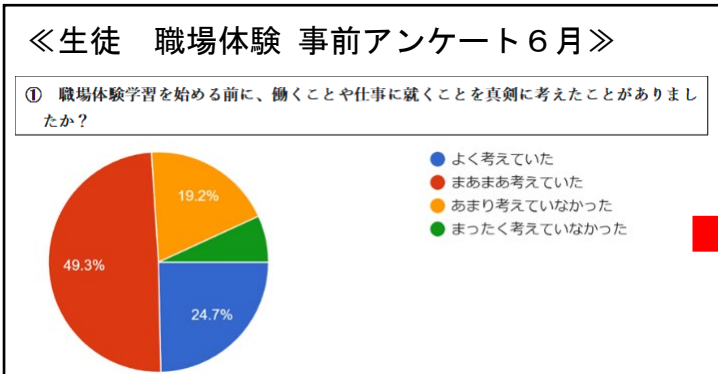
もう一つ、中学生の皆さんに言いたいこと、それは、「中学校」という場所、「中学生」という時期は、自分が学生生活を送ってきた中で、“一番かけがえのない場所” “自分を変えてくれる場所”であったということです。小・中・高・大の中で、「中学校」が一番自分を成長させてくれる場所だと強く感じています。今、勉強など忙しいと思いますが、学校行事や部活動などを全力で頑張っ、悔いのないように、「中学生」を全力で楽しんでもらいたいです。

今皆さんは、「かけがえのない場所」で、「かけがえのない時間」を過ごしているということ。そして、今も、これからも「置かれた場所で一生懸命頑張れば、人生は変えられる」のだということ。実際に経験したからこそその、大切な心を開いたメッセージに、胸を打たれました。

2年生 課題解決型職場体験学習

～しばたの心継承プロジェクト～

7月9日(火)、事業所の方から「生き方トーク」「仕事トーク」をしていただき自分の将来や進路について考えたり、体験先の事業所から課題(ミッション)を出してもらったりしました。7月18日、19日は、生徒たちが実際に職場体験に行き、課題に対する解決方法(アクション)を考えながらお仕事を体験してきました。また、11月13日(水)には、事業所の方や保護者の方、地域の方等をお招きして、解決方法(アクション)のまとめ発表会を行いました。ご協力いただいた事業所の皆様のおかげで、生徒たちの意識も大きく変わりました(下図グラフ参照)。子どもたちにとって学びの多い活動となりました。事業所の皆様、ありがとうございました。



【まとめ発表会：全体発表での代表チームによる発表】

「めばえこども園」様からの**ミッション**

→年齢・発達に合ったプール遊び前の準備運動を兼ねたダンスを考えよう

会場にいるみんなで踊ってみました



アクション
ダンスを考えて踊り、動画に撮りました。紹介します。皆さんも、一緒に踊ってみてください。



職場体験を通して感じたこと、考えたこと

仕事にはどんな力が必要？

- コミュニケーション能力**
 - みんなが一番大事だと感じたのは、いろいろな立場の人との
 - 頑張る力**
 - まともな力(人の考えや仕事のこと)
 - 働くのは楽しい、喜び、やりがいになる
 - 協力**
 - 働くのは大変、空しい
 - いろいろな人と一緒に仕事を進めていく
 - 自分はいくらでも人に支えられている
 - 相手を大事にしたい
 - 考える力**
 - 相手の気持ちや行動について(顧客の人、お客様など)
 - 仕事の捉え方や進め方
 - 仕事の課題や問題 等
 - 聞く力**
 - 職場体験で教えてもらったこと、相手の言ったことを聞き取る力がとても必要だったと思いました。
 - 自分なりに変えられている意識
 - 話す力**(相手に伝わるように)
 - 用意した台詞だけじゃなくて、自分で考えてしゃべるようになりたい。
 - 体験を通して、さらに具体的に
 - 積極性**
 - 自分から話す、関わる。
 - 自分の仕事以外も手伝う。
 - 対応力**(突如のことにも)
 - 急に頼み事をされたら緊急にやらなきゃいけなかったりする時にすぐに対応する力をつけたい。
 - お客様や関係する人に失礼な態度を取らない。
 - 相手とうまく関わるために必要なこと。
 - 知らない人とコミュニケーションを始めるための大事なこと。
 - 話す相手によって話す内容や口調を工夫する力が身につきたい。
 - 自分自身で解決したい。
 - 情報収集、記録**(求められていること、今後の仕事に生かせることを理解する)
 - 相手の気がつかないところまでの観察や気配りも必要だと感じた。
 - いろいろな人がいるということ。
 - 優しい人も、冷淡な人も、小さい子、障がいのある人、高齢の人、自分と同じ人ばかりではない。

新発田市立東中学校 2年生総合的な学習の時間

課題解決型 職場体験学習

課題 職場体験学習でお世話になった事業所の皆様のために、私たちができることについて考え、実践する。

7月9日 生き方トーク・仕事トーク

7月18日、19日 職場体験学習

事業所の方から ミッション提示

たいへんお世話になり、ありがとうございました。

学習にご協力いただいた事業所様

(順不同・敬称略 31事業所)

- 社会福祉協議会 ○ユニクロ ○花安/寺町たまり駅
- 五十公野薬局 ○新発田市役所 ○ペットワールドアミーゴ
- 加藤商店 ○めばえこども園 ○NPO法人とらい夢
- FMLしばた ○ウオロク ○LIPPUL tre ○天/原保国
- ICHIRIN ○新発田消防本部 ○新発田警察署 ○諏訪神社
- 谷平 ○東小学校 ○La Gemma ○JAこつたまへや
- 花プラン ○archi hair ○新発田ニューホテルプラザ
- パン屋喜十郎 ○清風苑 ○新発田病院 ○JA北新潟本店
- 熊倉組 ○新発田病院附属看護専門学校 ○ほっとしばたセンター

2学年部 総合担当作成の掲示物

1年生 新発田市巡検 ～しばたの心継承プロジェクト～

10月11日

1学期に、新発田市役所の未来創造課の方が、1年生に向けて、新発田市の現状と課題についてお話ししてくれました。1年生は、新発田市の課題に向きあい、課題解決に向けてできることは何かを考え、10月11日には、実際に新発田市内の様々な場所を訪問し、調査したり疑問点について質問したりしてきました。



3年生 上級学校訪問

10月11日

10月11日、3年生は敬和学園大学をはじめ、新潟市にある専門学校等の上級学校を訪問しました。様々な体験を通し、進路を考えるよい機会となりました。



活躍する東中生

～文化活動の表彰～

- 科学の甲子園ジュニア新潟県大会出場
2年 チームともだち【8位】
- 新発田市・聖籠町生徒科学研究発表会出場
1年 3人
- いきいきわくわく科学賞 2024 出場
1年 【奨励賞】
- 第70回新発田市中学校読書感想文コンクール
1年 【優良賞】「自分を超越るために」
- 第74回新潟県読書大会
2年 【銀賞】
- 新大全国読書大会
2年 【佳作】
- 税についての作文
3年 【新発田税務署管内税務団体協議会長賞】「支援と税金の両立」
3年 【新発田市租税教育推進協議会長賞】「税金はなぜあるのか」

